**Программа онлайн-форума**

**«Региональная практика реализации моделей организации образования обучающихся с тяжелым множественными нарушениями развития»**

**26 октября 2022 г.**

**Модератор: Ларина Александра Валерьевна,** руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Тайминг** | **Спикер** | **Тема доклада** |
| **14.00-14.15** | **Дунаева Екатерина Петровна, Кожевникова Ирина Владимировна,**  ГБОУ СО «Новоуральская школа № 1»,  г. Новоуральск | Технологии сенсорного развития обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР: из опыта реализации программы коррекционного курса «Сенсорное развитие» |
| **14.15– 14.30** | **Соколова Наталия Анатольевна,**  МБОУ городского округа Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,  г. Заречный | Логоритмические занятия с дошкольниками   с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| **14.30-14.45** | **Никонов Михаил Иванович,**  ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»,  г. Екатеринбург | Организационно-содержательные аспекты реализации программы предмета «Дворницкое дело» с обучающимися 7-9 классов с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью |
| **14.45-15.00** | **Сидорова Алёна Александровна,**  ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург | Игры с предметами и материалами: презентация дидактического пособия «Смотри, как я умею» |
| **15.00-15.15** | **Шорохова Татьяна Викторовна,**  ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»,  г. Карпинск | Виртуальная экскурсия в краеведческий музей: из опыта реализации программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью в условиях индивидуального обучения на дому |
| **15.15-15.30** | **Чемоданова Ирина Андреевна,**  ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»,  г. Карпинск | Формирование психомоторных и сенсорных процессов у обучающихся с синдромом Дауна с использованием авторского дидактического пособия «Сенсомоторный чемоданчик» |
| **15.30-15.45** | **Какшина Ирина Анатольевна,**  ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»,  г. Карпинск | Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ТМНР на уроках домоводства: из опыта реализации серии уроков по теме «Мой дом» |
| **15.45-16.00** | **Смирнова Анна Евгеньевна,**  ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»,  г. Карпинск | Формирование сенсорных эталонов у обучающихся с ТМНР: на материале методики Б.П. Никитина «Сложи узор» |
| **16.00-16.15** | **Бажукова Мария Вадимовна, Птицына Ольга Сергеевна,**  МАДОУ «Детский  сад  № 3  комбинированного вида»,  г. Первоуральск | Канис-терапия  в коррекционной работе с дошкольниками  с тяжелыми множественными нарушениями развития |
| **16.15-16.30** | **Мячина Диана Валерьевна,**  **Фефелова Наталья Анатольевна,**  МБОУ городского округа Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,  г. Заречный | Квест-игра  «Петр Великий» для обучающихся с ТМНР |
| **16.30 – 17.00 Подведение итогов. Ответы на вопросы** | | |