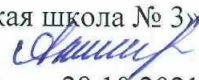


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА № 3, РЕАЛИЗУЮЩАЯ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Принято  
Советом учреждения  
от «29» октября 2021 г.

Утверждено  
директором ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 3»  
Аксёновой М.В.   
приказ № 44/2-од от 29.10.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном ресурсном центре по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области

#### 1. Общие положения.

1.1. Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития создан на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 31 от 30.01.2019 г.

1.2. В своей деятельности региональный ресурсный центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом образовательного учреждения и настоящим положением.

#### 2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности РРЦ является: консалтинговое и методическое сопровождение процессов образования, социализации, абилитации и реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

2.2. Основными задачами РРЦ являются:

2.2.1. осуществлять консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализацией, абилитацией, реабилитацией детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития;

2.2.2. организовать обучающие мероприятия для работников системы образования, по вопросам образования, сопровождения, абилитации, реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.3. осуществлять консультирование и методическую помощь по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей и уровня актуального развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.5. координировать процесс разработки, апробации и реализации модели профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития в системе образования;

2.2.6. осуществлять взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании соглашения о сотрудничестве от 29.10.2021 г.;

2.2.7. обобщать и распространять имеющийся у РРЦ положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности;

2.2.8. способствовать распространению информации и формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.3. При реализации поставленных задач, РРЦ по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития Свердловской области осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

2.4. Основные направления деятельности РРЦ:

2.4.1. консультативная (правовая, психолого-педагогическая);

3.4.2. образовательная (создание условий для социализации обучающихся; инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.3. методическая (разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.4. научно-исследовательская и экспериментальная (разработка, апробация и адаптация существующих технологий, участие в российских проектах);

2.4.5. просветительская (организация мероприятий просветительского характера для общественности, специалистов и родителей по толерантному от-

ношению к детям с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.6. диагностическая (организация диагностики психофизического развития ребёнка с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (по запросу родителей)).

### **3. Управление РРЦ:**

3.1. Руководство деятельностью РРЦ по выполнению им функций осуществляет руководитель образовательного учреждения.

3.2. Оперативное руководство работой РРЦ осуществляет руководитель структурного подразделения.

3.3. Руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» вправе возлагать на работников образовательного учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы в рамках РРЦ или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ

3.4. В РРЦ должна быть разработана и введена в действие следующая документация:

- Приказ об открытии РРЦ.
- Положение о РРЦ.
- План работы РРЦ на текущий год.
- Регламент работы РРЦ.
- Отчеты о проделанной работе за истекший учебный год.

### **4. Организация деятельности РРЦ:**

4.1. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Свердловской области, конкретизированными в основной адаптированной общеобразовательной программе и программе развития образовательного учреждения.

4.2. РРЦ обязан:

4.2.1. принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

4.2.2. обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными организациями и внешними социальными партнерами, а также с родителями (законными представителями) детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

4.2.3. эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы;

4.2.5. способствовать решению проблем в развитии детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

4.3. Деятельность РРЦ образовательного учреждения может быть прекращена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

4.4. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

