|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА № 3, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»  |
| План работы школьной научно-методической кафедры логопедии на 2023-2024 учебный год |
| Руководитель: Пирогова Галина Николаевна |
|  |

|  |
| --- |
| Екатеринбург 2023г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методическая работа. | Аналитическая деятельность. Мониторинговые исследования устной и письменной речи.  | Работа с документацией. |
| Август | Предварительное планирование работы кафедры логопедии на новый 2023 – 2024 учебный год. |
| Сентябрь | **Заседание кафедры 1:** Обсуждение, дополнение и утверждение плана работы кафедры логопедии на 2023-2024 учебный год.   | Проведение углубленного обследования речевого развития обучающихся на начало учебного года.Участие в работе экспертных групп по разработке индивидуальных программ сопровождения обучающихся с РАС, специальных индивидуальных программ развития (СИПР) – обучающихся с ТМНР; планирование совместной деятельности специалистов сопровождения. | Тарификация логопедов.Составление общешкольного списка детей-логопатов, комплектование логопедических групп.Корректировка расписания логопедических занятий учителей-логопедов, составление общешкольного расписания коррекционных занятий, в том числе подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. |
| Октябрь  | «Осенняя школа – 2023» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области. | Участие логопедов в работе «Осенней школы – 2023» в онлайн-режиме. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума, составление представлений на обучающихся по результатам логопедической диагностики вновь поступивших обучающихся (1б, 1г классов). | Консультирование новых педагогов по требованиям к заполнению коррекционных журналов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога). |
| Ноябрь | **Заседание кафедры 2:**Составление психолого-образователь-ного профиля PEP-3 для оценки уровня возможностей детей, имеющих нарушения коммуникации (РАС) – часть IIЛогопеды: Чернова Н.Н.Дыхание как основа звукопроизношения. Трансляция знаний, полученных на обучающем вебинаре кандидата наук, логопеда высшей категории, миотерапева Тисовской Ю.А., и результатов практики применения полученных знаний в процессе логопедической работы с детьми с ТМНР.Логопед: Пирогова Г.Н. | Мониторинг интервальных результатов работы (1 четверть), внесение изменений, дополнений в индивидуальный план коррекционно-логопедической работы с обучающимися на предстоящий период времени. | Проверка и анализ качества логопедической документации (логопедических представлений, журналов) за 1 четверть. |
| Декабрь | Мониторинг логопедической работы за I полугодие 2023-2024 учебного года.Цель: отслеживание динамики преодоления речевых нарушений у воспитанников с лёгкой, умеренной и тяжёлой умственной отсталостью; выявление причин трудностей логопедической работы и корректировка индивидуальных программ. | Работа в составе экспертных групп при проведении текущей аттестации обучающихся за I полугодие учебного года. Самоанализ эффективности логопедической работы с приложением мониторинговых исследований, представленных логопедами для начисления стимулирующих выплат. | Проверка и анализ качества логопедической документации: логопедических мониторингов – за I полугодие., журналов – за 2 четверть. |
| Январь  | **Заседание кафедры 3:**«Как научить аутиста читать? Три основные методики и главный принцип». Организация образовательной среды, адаптация программного материала и способов его подачи при обучении чтению детей с РАС.В обсуждение темы в формате круглого стола принимают участие все логопеды.Основной докладчик: Чернова Н.Н. | Обзор методической литературы по заданной теме. Подготовка логопедов к участию в обсуждении заданной темы: обобщение личного опыта, демонстрация адаптированных заданий по учебному предмету «Чтение». | Выкладывание методических материалов по формированию навыка чтения у детей с РАС на школьном сайте в разделе «Методическая работа» - «Кафедра логопедии». |
| Февраль  | **Заседание кафедры 4:**«Формирование базовых речевых предпосылок. Поэтапная логопедическая работа до вызывания речи».Логопед: Пирогова Г.Н. | Мониторинг интервальных результатов работы (3 четверть), внесение изменений, дополнений в индивидуальный план коррекционно-логопедической работы с обучающимися на предстоящий период времени. |  |
| Март  | Составление методических разработок коррекционно-логопедических индивидуальных, подгрупповых занятий с обучающимся с ТМНР, РАС. | Анализ разработок индивидуальных/подгрупповых коррекционных занятий для дальнейшего выкладывания на сайте школы. | Выкладывание лучшей методической разработки логопедического занятия на школьном сайте в разделе «Методическая работа» - «Кафедра логопедии».Проверка логопедических журналов за 3 четверть. |
| Апрель  | **Заседание кафедры 5:**«Особенности коррекционно-логопедической работы с обучающимися с ТМНР, РАС».В обсуждение темы в формате круглого стола принимают участие все логопеды. | Сравнительный анализ специфики логопедической работы с детьми с РАС и ТМНР. |  |
| Май  | Участие логопедов в проведении текущей и промежуточной аттестации предметных результатов по учебным курсам «Чтение», «Русский язык» обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» обучающихся с ТМНР. | Мониторинг предметных результатов (чтение, письмо) обучающихся по 1 варианту ФАООП, результатов СИПР обучающихся по 2 варианту ФАООП. Сравнительный анализ данных мониторинга за учебный год. Участие логопедов в работе школьного ПП консилиума. Участие логопедов в проведении первичной диагностики будущих первоклассников.Подведение итогов работы кафедры логопедии, самоанализ деятельности учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.  | Анализ качества и своевременности предоставления отчетной документации.Проверка логопедических журналов, подготовка журналов к сдаче в архив. |