

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающих адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью:

для осуществления образовательного процесса оборудованы рабочие зоны и зоны для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности обеспечена возможность для организации внеурочной деятельности.

в учебном процессе используются технические средства обучения, мультимедийные средства: аппаратно-программный комплексы педагогов, мобильный класс, интерактивные доски, документ-камеры которые дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

у учреждении оборудованы кабинеты специалистов (3 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-дефектолога, 5 кабинетов учителя-логопеда), оборудован кабинет Монтессори, имеются залы для физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией; площадки на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе. В обоих зданиях оборудованы ресурсные зоны для работы с детьми имеющими стойкие выраженные нарушения эмоциональной сферы (аутизм).

для осуществления трудового обучения в рамках предметной области «Технологии» оборудованы обувная и столярная мастерская, кулинарная лабораторная, гончарная мастерская, кабинет торгового дела, кабинет цветоводства.

имеются в полном объеме учебники и рабочие тетради, учитывающие особенности их психофизиологического развития и особые образовательные потребности. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд специфичны, поскольку призваны учитывать пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702699

Владелец Аксёнова Марина Васильевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024