**Конспект урока.**

Тема урока: «Конструирование по образцу на тему «Зоопарк: бабочка»»

Цель урока: создание благоприятных условий для развития у обучающихся 2-х классов первоначальных конструкторских умений на основе лего-конструирования с применением наглядных материалов

Задачи урока:

1. Образовательные: обучать конструированию с применением наглядных материалов, совершенствовать знания, полученные на уроках математики и мир природы и человека.

2. Развивающие: развивать процессы восприятия к конструированию, развивать мелкую моторику, развивать зрительную память и пространственно-образное мышление.

3. Воспитательная: воспитывать усидчивость, желание к получению и овладению знаниями, умение заканчивать начатое дело; воспитывать умение работать самостоятельно.

Дата проведения урока: 17 марта 2017 год

Место проведение урока: ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №3» (город Екатеринбург, ул. С.Ковалевской, 10), кабинет №19

Количество присутствующих: 6 человек

Проводящий: учитель I квалификационной категории Кондрашова Ольга Александровна

Присутствующие: заместитель директора по учебной работе Первова Людмила Николаевна, педагог-психолог Бадертдинова Лилия Назифовна, классный руководитель 2а класса Шемятихина Татьяна Витальевна

**1. Вводная часть (15мин.)** В водной части используются упражнения пальчиковой гимнастики для подготовки рук к работе с конструктором. Выполняется задание с целью повторения и закрепления ранее пройденного материала – совершенствование функций памяти и пространственного мышления.

1.1. Предварительно учитель задает детям вопросы и показывает фотографии и картинки разнообразных бабочек:

* Вы знаете, как выглядит бабочка? Расскажите.
* Какого цвета бывают крылышки у бабочек?
* Где можно встретить бабочек?

1.2. Пальчиковая гимнастика: кисти рук расположить горизонтально и скрестить большие пальцы.

  Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая! Выполнять взмахи кистями рук,

Над цветами полетала- изображая крылышки бабочки.

И мгновенно вдруг пропала

Раз, два, три, четыре, пять, Соединять пальцы правой руки с пальцами левой

Будем пальчики считать,

Все такие нужные, «Замочек» - сжать/разжать

Крепкие и дружные

1.3. Учитель показывает обучающимся заранее подготовленные детали (4 детали в порядке очереди). Дети смотрят на деталь в течение 5 секунд, запоминают ее. Затем ребенок должен сначала зарисовать деталь в тетрадь, а затем построить ее с помощью конструктора LEGO на специальной «полянке» в вертикальной проекции. После окончания выполнения задания, обучающимся предлагается в свободное время дома или на перемене, классном часе вспомнить, каких цветов были детали и разукрасить их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2. Основная часть (20мин.)** – конструирование по образцу; тема «Бабочка».

2.1. С учетом того, что дети уже выполняли задание с конструктором и тем самым нагрузили свои глаза, то перед началом конструирования учитель предлагает выполнить гимнастику для глаз – всем вместе, с речевым сопровождением и демонстрацией движений.

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\Мой урок Кондрашова О.А\Бабочка.jpg |

2.2. В основной части урока обучающиеся выполняют конструирование по образцу, самостоятельно выбирая цвета. Каждому обучающемуся выдается наглядный материал для дальнейшей работы. Учитель дает методические рекомендации, ценные указания, индивидуально оказывает помощь отстающим обучающимся.

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\Мой урок Кондрашова О.А\IMG_8968.JPG |

**3. Заключительная часть (5мин.).** В заключительной части урока учитель совместно с обучающимися вспоминают: каких размеров бывают бабочки, где они водятся, каких цветов бывают. Ребята убирают и проверяют свои рабочие места на чистоту. Учитель напоминает, что в свободное время дома или на перемене, классном часе можно вспомнить, каких цветов были детали в водной части урока и разукрасить их.