

Директор

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Аксёнова

29.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних				
1	Составление плана работы на текущий год	Август-сентябрь	Педагоги- психологи, социальный педагог	
2	Обновление и подготовка материала для информационного стенда	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР	
3	Размещение на сайте школы справочной информации и памяток	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР	
4	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия)	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог,	
5	Наблюдение и осуществление комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, зам.директора по ВР	
6	Сотрудничество с ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, зам.директора по ВР	
Работа с педагогами				
1	Создание единой системы реагирования педагогов в ситуациях социального неблагополучия ребенка и обеспечение комплексного подхода к решению проблем несовершеннолетних	Сентябрь, Январь	Педагоги- психологи, социальный педагог	
2	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классный руководитель	
3	Проведение семинаров, вебинаров для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение года	Педагоги- психологи, классный руководитель, социальный педагог.	

4	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах	В течение года	Педагоги- психологи, классный руководитель, социальный педагог, Администрация ОО, зам.директора по УВР	
5	В рамках заседаний МО классных руководителей проведение мероприятия на тему «Профилактика жестокого обращения в семье»	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, Классные руководители	
Работа с обучающимися				
1	Тренинговое занятие с элементами арт-терапии «Границы моего тела».	Октябрь	Педагоги-психологи	
2	Проведение уроков в рамках «Основы жизни деятельности» на темы посвященные профилактики насилия.	Раз в четверть	Учитель предметник	
3	Проведения классных часов и бесед по вопросам профилактики насилия среди учащихся. <i>Классные часы:</i> - «Виды и признаки насилия (5-9 классы) - «Где просить помощи. Номера телефонов» (2-9 классы) - «Ранняя половая жизнь и её последствия. Аспекты профилактики против половой неприкосновенности» (7-9 классы) - «Защити себя в интернете» (6-9классы) - Просмотр видео «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации?» (6-9 классы) - «Личные границы: что можно и нельзя» (2-9 классы) - «Кто может помочь: телефоны доверия и взрослые» (2-9 классы) - «Безопасный маршрут домой» (практическое занятие) (2-9 классы) - «Как сказать „нет“ “незнакомцу» (ролевая игра). (2-9 классы) - «Ответственность за преступления в отношении нарушений половой свободы несовершеннолетних» (6-9 классы) <i>Беседы:</i> (2-9 классы) - Безопасное поведение. Как вести себя в нестандартных ситуациях?» - «Дружба без насилия: учимся договариваться» - «Признаки опасного внимания: как распознать угрозу» - «Личная безопасность. Что хорошо, а что плохо?» <i>Практикум:</i>	В течение года	Педагоги- психологи, классный руководитель, социальный педагог	

	(2-9 классы) - «Алгоритм действий при угрозе: от звонка в полицию до обращения к взрослым»			
4	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог, Администрация ОО, зам.директора по УВР	
5	Привлечение детей, находящихся в СОП к классным и общешкольным мероприятиям	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
6	Изучение условий проживания, обучающихся через посещения их на дому	Раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель	
Работа с родителями				
1	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
2	Посещение семей, обучающихся с целью изучения условий проживания и семейного воспитания, выявление случаев жестокого обращения и насилия	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель	
3	Консультирование родителей (законных представителей) по запросу	В течение года	Педагог- психолог, классный руководитель	
4	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, оказавшимися в тяжёлой жизненной ситуации (по запросу)	В течение года	Социальный педагог, педагоги- психологи, классный руководитель	
5	В рамках «Семейного клуба» проведение серии семинаров и вебинаров посвященные особенностям воспитания - «Проблемы и риски современных детей и подростков» - «Особенности воспитания и Доверительные детско-родительские отношения. - «Почему дети рассказывают о насилии или как понять, что с ребёнком это происходит?»	В течение года	Социальный педагог, педагоги- психологи, классный руководитель	
6	Памятка «Родителям о том, где найти информацию о половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Февраль	Педагоги- психологи, социальный педагог	
7	Памятка «Профилактика сексуального насилия. Признаки физические и поведенческие»	Март	Педагоги- психологи, социальный педагог	
8	Работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, классный руководитель	
9	Работа с опекунами и приёмными родителями. Посещение на дому	В течение года	Педагоги- психологи, социальный педагог, классный руководитель	