**Пояснительная записка**

**к экзаменационным материалам по трудовому обучению**

**«Столярное дело»**

**для итоговой аттестации выпускников IX классов**

**в 2016-2017 учебном году**

Пакет экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» по профилю «Столярное дело» в 2016-2017 учебном году разработан в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 года № 1015;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использования в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
* Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07 июля 2015 года № 301-Д;
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я – гражданин России!» ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
* Программа работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполне­нию производственных заданий на уровне 1 разряда столяра по ремонту мебели (согласно тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в учреждениях СПО на производстве по ремонту мебели, а также участие в систе­ме индивидуальной трудовой деятельности.

При организации обучения следует учитывать требования, предъявляемые учреждениями СПО, где в дальнейшем будут обучаться выпускники, или предприятиями, где они будут работать. Данный профиль должен учитывать интересы и склонность учеников к данному профилю, особенности психофизического состояния, моторики движений; производственное окружение в муниципальном округе, особенности специализации профессионально-технических училищ, куда будут направляться на дальнейшее профессиональное обучение выпускники.

Она предназначе­на для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессиями столяра, слесаря, швеи и подобным специальностям по уровню сложности.

В 5—7 классах школьники приобретают навыки и умения, кото­рые служат основой для обучения на столяра по ремонту мебели. В 8—9 классах учащиеся специализируются на определен­ных работах согласно условиям предприятий, где они на договорных основах проходят производственную практику (мастерская по ремонту мебели) и могут в дальнейшем трудоустроиться.

Итоговая аттестация производится на основании личного выбора выпускником профиля трудового обучения. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации являются:

* Освоение содержания программ по общеобразовательным предметам;
* Добровольный выбор выпускником профиля трудового обучения для итоговой аттестации;
* Изучение содержания трудового профиля не менее 2 лет до итоговой аттестации в количестве не менее 2 часов в неделю;

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ежегодно учителями трудового обучения разрабатываются пакеты экзаменационных материалов по всем профилям трудового обучения учебного плана. Пакеты экзаменационных материалов, согласно приказа директора школы, проходят внутреннюю экспертизу, которую осуществляют члены ШМО учителей трудового обучения. На основании результатов экспертизы издаётся приказ об утверждении материалов для итоговой аттестации.

Целями итоговой аттестации выпускников являются:

1. Определение уровня обученности выпускников по профилю трудового обучения «столярное дело»;
2. Определение уровня усвоения и отработки практических умений и навыков по профилю трудового обучения «Столярное дело»;
3. Выявление уровня организации индивидуальной образовательной стратегии и путей дальнейшей социализации выпускников.

В 2016-2017 учебном году экзамен по «Столярное дело» сдают 3 учащихся, которые обучались по программе «Столярное дело».

***Формы итоговой аттестации выпускников:***

**Общий режим итоговой аттестации** осуществляется в виде:

- *практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам;*

*- собеседование на основе выполненной практической работы.*

Такие формы позволяют:

- наиболее полно выявить уровень качества образованности выпускников, в разрезе трех составляющих качества образования с учетом особенностей психофизиологического развития детей с нарушениями интеллекта;

- установить связь между теорией и практикой;

-раскрыть степень овладения коммуникативными навыками;

-определить отношение учащихся к предмету и труду в целом

Для наиболее объективной оценки уровня теоретических, практических умений и навыков разработаны листы оценок устного ответа при ответе на билет, при собеседовании, при выполнении практической экзаменационной работы (приложение 2)

Экзаменационные материалы и приложения к ним по **«Столярному делу»** для итоговой аттестации соответствуют программе профессионально-трудовой подготовке обучения: **Столярное дело** для обучающихся с умственной отсталостью.

Для выпускников предусмотрено 10 экзаменационных билетов, которые состоят из двух частей: теоретической и практической экзаменационной работы.

*Теоретическая часть* включает в себя устные ответы на вопросы билетов, составленных в пределах требований программы по соответствующим видам труда. *Практическое задание* экзамена предполагает выполнение заданий предусмотренных программным материалом. Практическая часть экзаменационного билета содержит задание с технологической последовательностью его выполнения. На выполнение практической экзаменационной работы отводится от 1 часа до 2 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, соответствуют программным требованиям.

**Экзамен в форме собеседования по выполненной практической работе.**

Для выпускников предусмотрено 10 тем практических заданий.

Прохождение итоговой аттестации в форме собеседования на основе выполненной практической работы выбрали 3 учащихся. При составлении практических экзаменационных заданий и вопросов для собеседования учитывались психофизиологические особенности выпускника данного трудового профиля и уровень освоения государственной образовательной программы: так для учащегося подготовлены темы практических заданий и вопросы для собеседования для базового уровня.

Темы практических работ для собеседования определяются учителем в соответствии с программным материалом. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. Практическое работа содержит задание с технологической последовательностью его выполнения, это позволяет выпускнику правильно выполнить все операционные действия. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, умение показать последовательность выполнения работы, назначение и устройство инструментов, оборудования и приспособлений, но и определить способность общаться со взрослыми. Тематика вопросов для собеседований составляется в рамках программных требований предмета, а так же индивидуально-типологических особенностей обучающихся, воспитанника (вопросы в картинках). По окончанию собеседования для выпускников экзаменационной комиссией предусмотрены дополнительные вопросы, направленные на выявление знаний правил гигиены и охраны труда, а так же знаний Трудового Кодекса РФ.

При проведении итоговой аттестации предусмотрен следующий **порядок проведения экзамена:**

- На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3  
часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся предусматривается перерыв с организацией горячего питания ).

- Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается перерыв – 30 минут.

- Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

- Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

-материалы для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

- Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество выполненной работы.

- По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

Содержание экзаменационных билетов, собеседований приложений к ним позволит определить уровень образованности выпускников в соответствии с требованиями ГОС НРК с учетом: предметно-информационной, деятельно-коммуникативной, ценностно-ориентационных составляющих образованности.

Ход и результаты итоговой аттестации фиксируются секретарём экзаменационной комиссии в соответствующем протоколе. В ходе квалификационных испытаний экзаменуемым может быть получена оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Пакет экзаменационных материалов включает в себя:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* требования к уровню подготовки выпускников по профилю "Столярное дело";
* лист оценки устного ответа выпускников;
* лист оценки выполненной практической работы;
* лист оценки устного ответа при собеседовании;
* экзаменационные билеты и практические задания к ним с технологическими картами (для базового и сниженного уровня);
* ответы учащихся на экзаменационные билеты (для базового и сниженного уровня);
* темы практических заданий (для базового и сниженного уровня) с технологическими картами;
* алгоритм ответов и вопросы для собеседования по выполненной практической работе;
* дополнительные вопросы.

Оценка за устный экзамен, практическую экзаменационную работу, за год и итоговая оценка проводится по пятибалльной шкале.

* Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти нет «3».
* Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».
* Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе не было более двух «3».
* Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
* Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе не было более двух «3».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ**

БИЛЕТ № 1

1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать, чем они отличаются друг от друга. Назвать пороки и болезни дерева.
2. Назвать и показать строгальные инструменты.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 2

1. Рассказать, какими способами можно соединить деревянные детали.
2. Назвать и показать разметочные инструменты.

3.Практическая работа.

БИЛЕТ № 3

1. Рассказать какие условия должны быть при склеивании деревянных деталей.

2. Показать на железке рубанка переднюю и заднюю грани, фаску и лезвие.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 4

1. Назвать пиломатериалы из хвойных пород древесины.
2. Назвать части лучковой пилы.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 5

1. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.
2. Как сушится, хранится и укладывается лесопильный материал.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 6

1. Рассказать о правилах техники безопасности при работе на токарном станке по дереву.
2. Назвать ручные и механизированные пилы, станки для распиливания древесины.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 7

1. Как проверяется прямоугольность рамки при склеивании.
2. Назвать и показать части токарного станка.
3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 8

1. Рассказать, в каком порядке строгается, и как отмечаются лицевые стороны доски.
2. Показать на железке рубанка угол заточки и угол резания.

3.Практическая работа.

БИЛЕТ № 9

1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать, чем они отличаются друг от друга. Назвать пороки древесины.

2.Назвать и показать разметочные инструменты.

3.Практическая работа.

БИЛЕТ № 10

1. Рассказать какие условия должны быть при склеивании деревянных деталей.
2. Назвать и показать строгальные инструменты.

3.Практическая работа

БИЛЕТ №11

1. Назвать пиломатериалы из хвойных пород древесины.

2. Назвать части лучковой пилы.

3.Практическая работа.

БИЛЕТ № 12

1. Как проверяется прямоугольность рамки при склеивании.
2. Назвать и показать части рубанка.
3. Вставить сверло в коловорот и просверлить три сквозных отверстия.

БИЛЕТ № 13

1. Рассказать, как получают шпон.
2. Правила безопасности труда в столярной мастерской.

3. Практическая работа.

БИЛЕТ № 14

1. Назначение и способы разметки.
2. Назовите основные части коловорота.

3.Практическая работа.

БИЛЕТ № 15

1. Какие основные свойства древесины вы знаете?
2. Рассказать, что такое фальц, для чего и каким инструментом его выполняют?

3. Практическая работа.