

## Программа

**Секция № 4 «Современные модели взаимодействия с педагогами и родителями, воспитывающими ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития»**

**Модераторы:** Аксёнова Марина Васильевна, директор ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Семенова Елена Владимировна, заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», кандидат психологических наук

Сафронова Елена Александровна, заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»

Максимова Мария Олеговна, заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 12», кандидат педагогических наук

### Порядок выступлений

№ п/п	ФИО спикера	должность, ОУ	Тема доклада
1.	Пирогова Галина Николаевна	Заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»	Организационно-содержательные аспекты образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в контексте введения ФГОС ОУО
2.	Бадертдинова Лилия Николаевна	Заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»	Проектирование индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида в условиях общеобразовательного учреждения
3.	Копылова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по учебной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Ю.И. Батухтина города Нижний Тагил»	Инклюзивное образование обучающихся с умственной отсталостью: варианты реализации
4.	Максимова Мария Олеговна	Заместитель директора по УВР, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 12»	Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям обучающихся через сетевое взаимодействие школы с социальными партнёрами
5.	Анненкова Ольга Васильевна.	Заместитель директора по ВР, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 12»	Модель родительского просвещения ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12».

6.	Бушланова Галина Яковлевна	учитель, ГКОУ СО Екатеринбургская школа № 1.	Психолого-педагогические подходы к развитию адаптивных возможностей обучающихся с умственной отсталостью через взаимодействие школы и семьи
7.	Петрова Оксана Валерьевна	Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Опыт оказания интегрированной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья
8.	Семенова Елена Владимировна	Заместитель директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»	Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития
9.	Подсекина Марина Константиновна	Учитель, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»	Технологии формирования коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями
10.	Белопашенцева Светлана Геннадьевна.	Учитель-логопед, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 12»	Психолого-педагогические условия формирования коммуникативных умений у обучающихся с расстройствами аутистического спектра

#### **Вопросы для дискуссии на секции**

1. Нормативно-правовые основания образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
2. Вопросы апробации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;
3. Программа взаимодействия школы и семьи;
4. Методические основы обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
5. Организация трудового обучения воспитанников с умственной отсталостью;
6. Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения;
7. Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации;
8. Содержание коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью.