**Календарно-тематическое планирование**

**«Мир природы и человека» 2 класс**

( 1 час в неделю, всего - 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | содержание | Кол-во час. | Планируемые результаты | |
| предметные | личностные |
| 1.  2.  3. | **Сезонные изменения в природе. – 3ч**  Смена времён года.  Сутки. Части суток.  Долгота дня летом и зимой. | Вспомнить о влиянии солнца на смену времен года. Сутки, части суток. Формирование понятий об изменении долготы дня и ночи в разные времена года. Связь продолжительности дня летом с большей активностью солнца, большим количеством солнца и тепла. | 1  1  1 | Знать части суток: Утро, день, вечер, ночь, сутки.  Знать названия времен года, части суток. Объяснять причину сезонных изменений в жизни живой природы | • целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;  • готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;  • вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);  • использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;  • доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;  • выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;  • устанавливать видо-родовые отношения предметов;  • делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;  • читать, отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации в учебнике.  - выполнять элементарные гигиенические правила;  - воспитывать бережное отношение к своему здоровью,  -знать правила безопасности. |
| 4.  5.  6.  7.  8. | **Времена года. Осень. – 5 ч**  Экскурсия в природу.  Осень. Явления и состояния неживой природы.  Наблюдение за растениями. Увядание трав.  Животные осенью.  Занятия людей осенью. | Уточнить представления о названиях времен года, знакомство с названиями месяцев.  Учить детей устанавливать связь летних и осенних изменений в неживой и живой природе Формирование представлений о явлениях неживой природы: похолодание, дожди, заморозки, пасмурно,  Показать, какие изменения происходят в жизни животных осенью. Детские игры и труд человека в разные времена года. Работа в саду и огороде. | 1  1  1  1  1 | Уметь делать рисунок по наблюдениям. Знать осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Уметь различать явления природы осени: похолодание, заморозки, листопад, пасмурно |
| 9.  10.  11.  12. | **Времена года. Зима. – 4 ч**    Сезонные изменения зимой.  Растения зимой.  Животные зимой.  Занятия людей зимой. | Формирование представлений о явлениях неживой природы зимой: похолодание, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов. Продолжение наблюдений за погодой, их описание в речи. Растения и животные в разные времена года. Детские игры и труд человека в разные времена года. | 1  1  1  1 | Знать зимние месяцы: декабрь, январь, февраль. Различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе. Правильно называть изученные объекты и явления. |
| 12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34. | **Неживая природа. Вода. – 5.**  Простейшие свойства воды.  Вода горячая и холодная. Температура воды.  Вода в природе: дождь, снег, лёд.  Вода в природе: река, озеро (пруд), болото.  Значение воды.  **Живая природа. Растения.- 5ч**  Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.  Растения, части растений.  Жизнь растений. Виды растений  Огород. Овощи. Овощи в питании человека.  Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.    **Времена года. Весна.** -**4ч**  Явления природы весной.  Растения весной. Экскурсия  Животные весной.  Занятия людей весной  **Разнообразие животные. – 6 ч.**  Домашние и дикие животные.  Кошка – рысь.  Собака – волк.  Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.  Использование рыб человеком и охрана природы.  **Человек. – 3 ч**  Гигиена тела человека.  Органы пищеварения  Питание человека. Продукты питания.  Правила питания  Профилактика пищевых отравлений.  **Времена года. Лето**. – **2 ч.**  Явления природы летом.  Растения и животные летом | Изучение воды и его свойств, формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы;  формирование представлений о различных состояниях воды, о воде в природе. Начало работы по формированию понятия «температура». Практические работы на определение прозрачности воды, текучести, проведение наблюдений за изменением состояния воды (вода, лед, пар). Вода в виде различных атмосферных осадков  Уточнить представления о комнатных растениях, названия и отличительные признаки. Формировать понятия о светолюбивых, влаголюбивых и тенелюбивых растениях. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3 – 5 названий). Особенности произрастания Названия и признаки. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты (3 – 5 названий). Особенности произрастания Названия и признаки. Фрукты в питании человека. Растения сада и огорода, их отличия, значение воды, тепла, света в жизни растений.  Формирование представлений о явлениях неживой природы весной: потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи. Продолжение наблюдений за погодой, их описание в речи.  Растения и животные в разные времена года. Детские игры и труд человека в разные времена года. Работа в саду и огороде.  Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, название детенышей, повадки, места обитания. Необходимые условия для жизни животных. Разнообразие пород кошек и собак. Их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2 – 3 названия). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.  Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.  Значение овощей и фруктов для правильного питания. Пища человека. Правильное питание. Режим питания. Питание и личная гигиена человека. Профилактика пищевых отравлений.  Формирование представлений о явлениях неживой природы летом: тепло, жара, дожди, ливень. Растения и животные в разные времена года. Детские игры и труд человека в разные времена года. Работа в саду и огороде. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Знать о простейших свойствах воды, её значении для жизни растений, животных, человека  Состояние воды зимой. Прозрачная, текучая, температура, термометр,  Иметь первичные представления о температуре, термометре.  Иметь представления о частях растений: корень, стебель, лист, цветок. Знать растения сада и огорода, их отличия, значение воды, тепла, света в жизни растений  Различать 3-4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями; Различать наиболее распространённые овощи и фрукты и объяснять, где они растут, как используются человеком. Воспитывать правильное отношение к природе.  Знать весенние месяцы: Март, Апрель, Май  Различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе. Правильно называть изученные объекты и явления  Различать диких и домашних животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни; воспитывать правильное отношение к животным.  Уметь различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни. Называть некоторые породы собак, кошек. Как ухаживать за собаками. Отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации в учебнике  Выполнять элементарные гигиенические правила; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, знать правила безопасности.  Знать летние месяцы: Июнь, июль, август.Различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе. Правильно называть изученные объекты и явления. |