

## **Резолюция круглого стола «Формирование социально значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями»**

21 апреля 2021 г. в 13.00 состоялось заседание круглого стола «Формирование социально значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями».

Организаторы круглого стола: Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети» и региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, созданный на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

К участию в круглом столе приглашались родители, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями, руководители НКО, представители родительской общественности, педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты сферы социального обслуживания.

В рамках круглого стола были представлены социально значимые проекты, направленные на создание условий для социально-бытовой адаптации, формирования трудовых умений и социализации лиц с интеллектуальными нарушениями.

В заседании круглого стола приняли участие более сотни докладчиков и гостей. Среди участников были кандидаты наук, аспиранты и студенты вузов, педагогические работники, родители детей с ОВЗ.

С приветственной речью выступили Капустина Дарина Валерьевна, председатель СРОО «Солнечные дети» и Семенова Елена Владимировна, руководитель РРЦ ИН ТМНР СО. Они отметили актуальность темы круглого стола и необходимость осуществлять совместную деятельность в части формирования социально значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями.

Белова Наталия Борисовна, руководитель отдела семейной политики Министерства социальной политики Свердловской области, осветила актуальные проблемы жизнеустройства и социально-трудовой адаптации лиц с ментальной инвалидностью в Свердловской области. В Свердловской области существует система оказания помощи в трудоустройстве людям с инвалидностью. Но среди проблем, которые остро стоят в современном обществе Наталия Борисовна выделила рост цен и инфляцию, жилищную проблему, ухудшение материального положения граждан, безработицу.

Фатеев Евгений Владимирович, куратор проектов, педагог СРОО «Солнечные дети» выступил с темой «Формирование социально значимых умений и жизненно значимых компетенций у подростков с ментальными нарушениями в рамках проекта «Территория успеха»». Проект призван помочь молодым людям с ментальными нарушениями развития интегрироваться в общественно значимые отношения для реализации своих социальных потребностей. В рамках проекта создана рабочая модель интеграционного клуба, которая позволит подросткам с ментальными нарушениями развития овладеть необходимыми социальными навыками, трудовыми функциями, познакомиться с общественным пространством и учреждениями, и научиться с ними взаимодействовать.

Абдрахманова Эльвира Анваровна, методист, социальный педагог, руководитель службы профориентации ГАУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» г. Екатеринбурга» представила модель сопровождаемого трудоустройства подростков и молодых людей с ментальными ограничениями: из опыта реализации проекта «Моя будущая работа»

Рубцова Александра Евгеньевна, психолог, эксперт федерального инклюзивного проекта РООИ «Перспектива» «Право на дело», ассоциация «Особые люди» рассказала о возможностях использования диагностического инструментария в профориентационной работе в образовательной организации. Александра Евгеньевна отметила, что профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д. Докладчик описал возможности использования объективных и субъективных диагностических методик в профориентационной работе в образовательной организации.

Кошелюк Наталья Алексеевна, председатель СОООДИ ОМОФОР, специальный психолог, сделала доклад на тему «Мастерские безграничных возможностей – пример сопровождаемой трудозанятости молодых людей с особыми потребностями», где представила практический опыт сопровождения в трудоустройстве и последующей адаптации молодых людей с интеллектуальными нарушениями.

Плотнер Марина Анатольевна, учитель профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство») ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» сделала доклад на тему «Формирование доступных видов деятельности у обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью на уроках профильного труда: содержательные и технологические аспекты». Марина Анатольевна представила общественности положительный опыт работы, который может быть применен в условиях семьи или в образовательных организациях в части формирования социально значимых, трудовых навыков у молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями.

Зак Галина Георгиевна, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, Нугаева Ольга Георгиевна, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, Труфанова Галина Константиновна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, раскрыли теоретический аспект формирования социально значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями. Тема доклада: «Технологии социально-трудовой адаптации лиц с умственной отсталостью в условиях семьи, образовательных и социальных учреждений».

В заключении круглого стола Капустина Дарина Валерьевна, председатель СРОО «Солнечные дети» и Семенова Елена Владимировна, руководитель РРЦ ИН ТМНР СО ответили на вопросы участников, подвели итоги. Особую озабоченность

вызывает отсутствие поддержки на рынке труда именно молодых людей с интеллектуальными нарушениями.

Обсуждение резолюции круглого стола.

По итогам работы круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

### **1. Региональным государственным органам исполнительной власти**

1) скоординировать деятельность исполнительных органов и других заинтересованных органов и организаций (органов местного самоуправления, общественных объединений и других) для обеспечения единого подхода при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение);

2) привлекать негосударственные, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, к предоставлению услуг по трудоустройству, развитию новых форм работы с семьей, форм надомной, временной, гибкой и дистанционной занятости совершеннолетних граждан с ментальными нарушениями;

3) провести социально-педагогических мероприятия, позволяющие обучить совершеннолетних граждан с интеллектуальными нарушениями, находящихся в психоневрологических интернатах, необходимым навыкам самостоятельного жизнеобеспечения;

4) создать ресурсные площадки по изучению, обобщению и распространению успешного опыта оказания поддержки.

### **2. Образовательным учреждениям среднего профессионального образования**

1) содействовать в профессиональной реабилитации совершеннолетних граждан с ментальными особенностями здоровья, обеспечить доступность профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, адаптированного к потребностям данных граждан, работодателей, существующим на рынке труда вакансиям, развитие наставничества.

### **3. Образовательным организациям, организациям дополнительного образования, общественным организациям, ресурсным центрам**

1) обеспечить доступность мероприятий в сфере культуры, направленных на удовлетворение творческих потребностей совершеннолетних граждан с ментальными особенностями здоровья;

2) разработать и внедрить механизм привлечения добровольцев (волонтеров) к предоставлению социальных услуг совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями здоровья;

3) провести информационные кампании, направленные на преодоление стереотипов и дискриминационных проявлений в отношении совершеннолетних граждан с ментальными особенностями здоровья, пропаганду роли семьи в жизни граждан с ментальной инвалидностью;

4) провести мероприятия, направленные на восстановление ограничений жизнедеятельности совершеннолетних граждан с ментальными особенностями здоровья и расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, формирование здорового образа жизни;

5) разработать и апробировать модельные технологии, направленные на сопровождаемую трудозанятость и сопровождаемое трудоустройство молодых людей с интеллектуальными нарушениями.

Председатель СРОО «Солнечные дети» \_\_\_\_\_ Капустина Д.В.

Руководитель РРЦ ИН ТМНР СО,  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» \_\_\_\_\_ Семенова Е.В.

