

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА № 3, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

Принято
Советом учреждения
протокол № 1
от «27» февраля 2019 г.

«Утверждаю»
директор учреждения
М.В. Аксёнова
приказ № 19/2-од от
«27» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном ресурсном центре по развитию системы
сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми
множественными нарушениями развития на территории Свердловской
области**

1. Общие положения.

1.1. Региональный ресурсный центр (далее - РРЦ) по развитию системы сопровождения слепоглухих детей создан как структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 31 от 30.01.2019 г.

1.2. В своей деятельности региональный ресурсный центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом образовательного учреждения и настоящим положением.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности РРЦ является: консалтинговое и методическое сопровождение процессов образования, социализации, абилитации и реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, их семей, специалистов соответствующих сфер деятельности.

2.2. Основными задачами РРЦ являются:

2.2.1. осуществлять консультирование семей, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием специальных условий при организации образовательной деятельности, социализацией, абилитацией, реабилитацией детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития;

2.2.2. организовать обучающие мероприятия для работников системы образования, по вопросам образования, сопровождения, абилитации, реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.3. осуществлять консультирование и методическую помощь по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ, включая специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры по выявлению особых образовательных потребностей и уровня актуального развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.4. оказывать консалтинговые услуги и проводить диагностические процедуры профессиональных склонностей, способностей, реабилитационного и творческого потенциала детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

2.2.5. координировать процесс разработки, апробации и реализации модели профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития в системе образования;

2.2.6. осуществлять взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании соглашения о сотрудничестве от 22.11.2018 г.;

2.2.7. обобщать и распространять имеющийся у РРЦ положительный опыт реализации соответствующих направлений своей деятельности;

2.2.8. способствовать распространению информации и формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.3. При реализации поставленных задач, РРЦ по развитию системы сопровождения слепоглухих детей Свердловской области осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.

2.4. Основные направления деятельности РРЦ:

2.4.1. консультативная (правовая, психолого-педагогическая);

3.4.2. образовательная (создание условий для социализации обучающихся; инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.3. методическая (разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.4. научно-исследовательская и экспериментальная (разработка, апробация и адаптация существующих технологий, участие в российских проектах);

2.4.5. просветительская (организация мероприятий просветительского характера для общественности, специалистов и родителей по толерантному от-

ношению к детям с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития);

2.4.6. диагностическая (организация диагностики психофизического развития ребёнка с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (по запросу родителей).

3. Управление РРЦ:

3.1. Управление РРЦ как структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Руководство деятельностью РРЦ как структурного подразделения по выполнению им функций осуществляет руководитель образовательного учреждения.

3.3. Оперативное руководство работой РРЦ осуществляет руководитель структурного подразделения.

3.4. Руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» вправе возлагать на работников образовательного учреждения с их согласия дополнительные обязанности и работы в рамках РРЦ или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ

3.5. В РРЦ должна быть разработана и введена в действие следующая документация:

- Приказ об открытии РРЦ.
- Положение о РРЦ.
- План работы РРЦ на текущий год.
- Регламент работы РРЦ.
- Отчеты о проделанной работе за истекший учебный год.

4. Организация деятельности РРЦ:

4.1. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Свердловской области, конкретизированными в основной адаптированной общеобразовательной программе и программе развития образовательного учреждения.

4.2. РРЦ обязан:

4.2.1. принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

4.2.2. обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными организациями и внешними социальными партнерами, а также с родителями (законными представителями) детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

4.2.3. эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы;

4.2.5. способствовать решению проблем в развитии детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

4.3. Деятельность РРЦ как структурного подразделения образовательного учреждения может быть прекращена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

4.4. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

*План деятельности регионального ресурсного центра (далее РРЦ) по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.
2018-2019гг.*

№ п/п	Направление деятельности/мероприятие	Ответственный	Срок
Организационная деятельность			
	Создание нормативно-правовой базы		
	Разработка и утверждение положения РРЦ		
	Составление и согласования плана деятельности РРЦ с БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Соединение»		
	Составление и утверждение штатного расписания РРЦ, списка инструкций, внесение дополнений в Гос. задание		
	Составление и утверждение режима работы РРЦ		
	Создание материально-технической базы РРЦ		
	Выделение помещения и оборудования, оснащение кабинета РРЦ.		
	Подборка кабинетов (из существующих) для организации диагностической и коррекционно-развивающей работы со слепоглухими детьми.		
	Создание информационной базы РРЦ.		
	Создание базы электронных ресурсов методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТМНР.		
	Создание базы данных детей с ТМНР Свердловской области.		
	Создание библиотеки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ТМНР.		
	Размещение на сайте школы информации о деятельности РРЦ.		
Консультирование и обучение семей, специалистов работы с детьми с двойными сенсорными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития			
	Участие в вебинарах о трансляции деятельности РЦ/к		

	Проведение практико-ориентированных семинаров по обучению и сопровождению лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития, двойными сенсорными нарушениями.		
	Участие в проекте «Мамина школа» для семей слепоглухих детей, организованный Межрегиональной благотворительной организацией «Сообщество семей слепоглухих» совместно с БГПУ им. М. Акмуллы, при поддержке Фонда президентских грантов.		
	Участие в проектах «Летняя школа», «Зимняя школа», организованных с БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение».		
	Консультация семей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития, двойными сенсорными нарушениями.		
Обучение специалистов РРЦ			
	Курсы повышения квалификации и т.д.		
	Дистанционные курсы и т.д.		
Проведение исследований (в том числе междисциплинарных) по различным аспектам образования, социализации, реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью			
	Проведение исследовательской работы, анализ результатов, внесение корректив. Обобщение и трансляция опыта.		
	Участие в конференциях, семинарах и т.д.		
Диагностическая и коррекционно-развивающая работа со слепоглухими детьми			
	Организация диагностики психофизического развития слепоглухого ребёнка.		
	Организация коррекционно-развивающих занятий со слепоглухими детьми.		
	Организация тематических мастер-		

	классов, занятий со слепоглухими детьми, родителями.		
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Аксёнова Марина Васильевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022