**Программа вебинара**

**«Сенсорная интеграция в коррекционно-педагогической работе с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития»**

**29 октября 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тайминг** | **Спикер** | **Тема доклада** |
| **1.** | **11.00 - 11.20** | **Пирогова Галина Николаевна,** заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Возможности использования метода сенсорной интеграции в коррекционно-педагогической работе с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР: презентация «ресурсной зоны» и сенсорного оборудования |
| **2.** | **11.20 – 11.40** | **Аникина Нина Викторовна,** тьютор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Восполнение сенсорных дефицитов обучающихся с ТМНР: из опыта проведения тьюториалов с использованием метода сенсорной интеграции |
| **3.** | **11.40 – 12.00** | **Глухов Вадим Игоревич,** учитель-дефектолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Коррекция сенсорной дезинтеграции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеющими расстройства аутистического спектра |
| **4.** | **12.00 – 12.20** | **Серова Анастасия Васильевна,** учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Использование приёмов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые множественные нарушения развития |
| **5.** | **12.20 – 12.40** | **Гришанова Ксения Сергеевна,** педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Сенсорная интеграция в содержании коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога |
| **6.** | **12.40 – 13.30** | **Рудакова Елена Анатольевна**, методист ФРЦ УО (ИН) ТМНР;  **Пирогова Галина Николаевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;  **Семенова  Елена Владимировна**, руководитель РРЦ УО (ИН) ТМНР | Ответы на вопросы.  Консультация по организационным и содержательным вопросам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития |