**Программа III Межрегиональной научно-практической конференции   
«Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

**равные возможности — новые перспективы»**

**16 декабря 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.30 – 11.00 | Подключение участников, тестирование корректности подключения  (при необходимости) |
|  | **11.00. – 11.30** **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** |
| 1. 11.00 – 11.30 2. (9.00 – 9.30 по московскому времени) | Приветствия участников Конференции:  **Блаженкова Светлана Витальевна,** начальник отдела образования детей  с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области  **Абкович Алла Яковлевна**, к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО».  **Сальникова Евгения Александровна**, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», РРЦ обучающихся  с НОДА |
| **11.30 – 12.10 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** | |
| 11.30 – 11.50 | 1. *Современное состояние и пути развития системы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* 2. **Абкович Алла Яковлевна**,к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО» |
| 11.50 – 12.10 | 1. *Особенности организации условий образования для обучающихся  с нарушениями опорно-двигательного аппарата* 2. **Гусейнова Аща Айирмагомедовна**, к.п.н., доцент Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «МГПУ» |
| **12.30 – 16.00 РАБОТА СЕКЦИЙ** | |
| 12.30 – 14.15 | **СЕКЦИЯ 1. Вопросы практической реализации образовательной среды для обучающихся с НОДА по вариантам 6.1 и 6.2 адаптированных основных общеобразовательных программ**  **Модератор:** *Нежданова Ольга Анатольевна,* руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»  **12.30 - 14.15**  **(10.30 – 12.15 по московскому времени)**  ***1.*** ***Исмаилова Найля Алиевна,*** *директор ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка», г. Ульяновск*  Создание современных условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе формирование профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся  ***2. Потапчук Светлана Валентиновна,*** *директор МБОУ «Школа-интернет №4 г. Челябинска», почетный работник общего образования РФ, г. Челябинск*  Организационно-управленческие аспекты деятельности руководителя в построении модели управления развитием образовательного учреждения  ***3. Криштопина Александра Вячеславовна,*** *зам. директора по УВР ГБОУ " Центр "Динамика" Санкт-Петербург,*  Особенности реализации ФГОС ООО в условиях школы для обучающихся с НОДА  ***4. Наймушина Ирина Александровна,*** *педагог-психолог ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат "Эверест", методист Регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с НОДА на территории Свердловской области, г. Екатеринбург*  Содержание коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися с НОДА на уровне основного общего образования    5. ***Мезенцева Александра Александровна****, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург*  использование метода сказкотерапии в профилактике суицидального поведения подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата  6. ***Мельникова Алена Алексеевна,*** *педагог-психолог ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат "Эверест", методист Регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с НОДА на территории Свердловской области, г. Екатеринбург*  Использование метода сенсорной интеграции в физической реабилитации обучающихся с НОДА |
| 14.15 – 16.00 | **СЕКЦИЯ 2**. **Вопросы практической реализации образовательной среды для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью**  **Модератор:** *Семенова Елена Владимировна,* руководитель РРЦ ТМНР  ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»  **14.15 – 16.00**  **(12.15 – 14.00 по московскому времени)**  ***1. Елисеева Екатерина Николаевна****, преподаватель кафедры комплексной коррекции ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», психолог, специалист по работе с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития, председатель Иркутского регионального отделения общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности», г. Иркутск*  Оценка двигательного развития обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития для организации образовательной среды  ***2. Богданова Ольга Владимировна****, учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», г. Санкт-Петербург*  Ассистивные технологии в реализации специальной индивидуальной программы развития  ***3. Закеряева Лариса Николаевна****, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, г. Екатеринбург*  Содержание коррекционно-педагогической работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития с разным уровнем развития двигательной сферы  ***4. Тимофеева Анастасия Александровн****а, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург*  Игровая деятельность в коррекционной работе с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития  ***5. Чепышко Ольга Викторовна****, старший методист МБОУ «Школа-интернат  № 4 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения специалистов специального инклюзивного образования, г. Челябинск*  Взаимодействие учителя-логопеда в процессе формирования речевых умений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: практические аспекты реализации междисциплинарного подхода |
| **16.00 – 16.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ** | |